

Taakblad Fictie

Naam: _____ Klas/cluster: _____

Datum: _____ Docent(e): _____

Algemene informatie tekst

- 1 Titel: _____
- 2 Auteur: _____
- 3 Jaar van uitgave: niet van toepassing wel van toepassing, nl.: _____
- 4 Deze tekst is: lectuur literatuur
- 5 Literaire stroming: niet van toepassing wel van toepassing, nl.: _____
- 6 Lengte tekst: _____ pagina's.
- 7 Opbouw tekst (aantal tekstdelen en/of alinea's): _____

Genre en schrijfdoel

- 8 Bepaal het genre.
- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sprookje/fabel | <input type="checkbox"/> Filmscenario | <input type="checkbox"/> Novelle |
| <input type="checkbox"/> Kort verhaal | <input type="checkbox"/> Stripverhaal | <input type="checkbox"/> Toneelstuk |
| <input type="checkbox"/> Reisverhaal | <input type="checkbox"/> Teksten chansons | <input type="checkbox"/> Roman |
| <input type="checkbox"/> Dichtbundel | <input type="checkbox"/> Anders, nl.: _____ | |
- 9 Bepaal welk schrijfdoel de auteur voor ogen heeft gehad.
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Informatie verschaffen | <input type="checkbox"/> Overtuigen/mening geven |
| <input type="checkbox"/> Aansporen tot bepaalde handeling | <input type="checkbox"/> Gevoelens uiten |
| <input type="checkbox"/> Vermaken | <input type="checkbox"/> Anders, nl.: _____ |

Thema

- 10 Kruis aan welk(e) thema('s) voorkomt/voorkomen in jouw tekst.
- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> liefde | <input type="checkbox"/> recht/onrecht | <input type="checkbox"/> rijkdom/armoede |
| <input type="checkbox"/> eenzaamheid | <input type="checkbox"/> menselijke relaties | <input type="checkbox"/> vrijheid/onvrijheid |
| <input type="checkbox"/> jeugd/adolescentie | <input type="checkbox"/> maatschappelijke problemen | <input type="checkbox"/> oorlog/geweld/misdaad |
| <input type="checkbox"/> ziekte/dood | <input type="checkbox"/> innerlijk conflict | <input type="checkbox"/> reizen |
| <input type="checkbox"/> verantwoordelijkheid | <input type="checkbox"/> religie | <input type="checkbox"/> Anders, nl.: _____ |
| <input type="checkbox"/> natuur/dieren | <input type="checkbox"/> avontuur | |

Personages

- 11 Noteer steekwoorden in het Nederlands die typerend zijn voor de drie belangrijkste personen.

Naam	Innerlijke kenmerken	Uiterlijke kenmerken
Persoon 1		
Persoon 2		
Persoon 3		

Setting en inhoud

- 12 Vermeld de belangrijkste informatie over de tijd, de plaats van handeling, de gebeurtenis en de oplossing.

Tijd	Plaats	Gebeurtenis	Oplossing

Vocabulaire

- 13 Schrijf het onderwerp van de tekst in het midden van onderstaande woordroos. Noteer hieromheen tien woorden uit de tekst die kenmerkend zijn voor de inhoud van de tekst.



Reflectie

- 14 Geef in onderstaande schaal aan wat je van de tekst vond.

	1	2	3	4	5						
moeilijke teksten		gemakkelijke teksten
moeilijk		gemakkelijk
saai		boeiend
oppervlakkig		diepgaand
onrealistisch		levensecht
onherkenbaar		herkenbaar

- 15 Viel de leestijd die je nodig had, je mee of tegen? Verklaar je nader.

Opmerkingen docent(e):

Paraaf docent(e):