

Taakblad TV-journaal

Naam: _____ Klas/cluster: _____

Datum: _____ Docent(e): _____

- 1 Vul de volgende informatie in.

Tijdstip journaal: _____

Dag: _____

Zender: _____

Globaal kijken-luisteren

- 2 De presentator/presentatrice kondigt _____ berichten aan.

- 3 Vul onderstaand schema in.

In de eerste kolom zet je het nummer van het bericht dat je hoort (bijvoorbeeld 1, 2, 3).

In de tweede kolom schrijf je op of er bij dit bericht een foto, een landkaart of een filmpje wordt getoond.

In de derde kolom noteer je het land of de plaats waar het bericht zich afspeelt.

	Bericht	Foto/kaart/film	Waar
Franse binnenlandse politiek	_____	_____	_____
Buitenlandse politiek	_____	_____	_____
Economie	_____	_____	_____
Oorlog	_____	_____	_____
Milieuzaken	_____	_____	_____
Criminaliteit en geweld	_____	_____	_____
Weerbericht	_____	_____	_____
Kunst	_____	_____	_____
Ongelukken	_____	_____	_____
Verkiezingen	_____	_____	_____
Derde Wereld	_____	_____	_____
Sport	_____	_____	_____
Natuur(ramp)	_____	_____	_____
Anders	_____	_____	_____

Selectief kijken-luisteren

- 4 Ieder journaal bestaat uit verschillende berichten. Kies uit dit journaal drie berichten/reportages die je nader bestudeert.

Per bericht schrijf je minimaal vijf steekwoorden in het Frans op. Om achter deze woorden te komen, kun je jezelf de volgende vragen stellen.

- Wie is de hoofdpersoon?
- Wat is er gebeurd?
- Waarom is het gebeurd?
- Hoe is het gebeurd?

Aan de hand van jouw steekwoorden, schrijf je kort in het Nederlands op waar het bericht over gaat.

Ten slotte geef je door middel van één van de volgende symbolen ☺ en ☹ aan of het bericht volgens jou goed of slecht nieuws is.

Bericht 1

Steekwoorden Frans: _____

Samenvatting: _____

Symbool: _____

Bericht 2

Steekwoorden Frans: _____

Samenvatting: _____

Symbool: _____

Bericht 3

Steekwoorden Frans: _____

Samenvatting: _____

Symbool: _____

Facultatief

- 5 Schrijf over één van de drie berichten een stukje van ongeveer acht à tien zinnen voor een Franse krant.

Reflectie

- 6 a Had je bij een van de berichten steun aan je voorkennis over dit onderwerp doordat je het bericht al kende van het Nederlandse nieuws?
- _____
- b Kruis aan:
- Ik heb de opname in één keer afgespeeld.
 - Ik heb de opname na elk bericht gestopt.
 - Ik heb de pauzekop ingedrukt zo gauw ik het niet meer begreep.
 - Anders, namelijk: _____
- c Schrijf het nummer op van het nieuwsbericht dat je moeilijk te begrijpen vond. _____
- d Leg uit waarom je dit bericht moeilijk vond.

Opmerkingen docent(e):

Paraaf docent(e):